Comment analyser les substantifs humains ?

Gaston Gross LDI UMR 7187 Université Paris 13

1. A propos des définitions encyclopédiques

Arbre : « Végétal pouvant atteindre des dimensions et un âge considérables, dont la tige ligneuse se ramifie à partir d'une certaine hauteur au-dessus du sol ».

Mais pourquoi pas aussi :

- que l'on brûle pour se chauffer
- avec l'écorce duquel on fabrique des bouchons
- à l'ombre duquel on peut s'asseoir
- dont la couleur des feuilles change en automne, etc.

Ces notations sont sans fin : elles n’apportent pas d’information sur le comportement linguistique de ces mots. Il faut donc des définitions internes à la langue, comme je vais le montrer plus loin.

2. Lexique et syntaxe

2.1. Ambiguïtés sémantiques

Le verbe *abattre* a au moins 8 sens différents. Ces significations ne peuvent être mises en évidence que par la nature des arguments :

- *Abattre/N0 :hum/N :< arbre>* : couper
- *Abattre/N0 :hum/N :<aéronef>* : descendre
- *Abattre/N0 :hum/N :<construction>* : démolir
- *Abattre/N0 :hum/N1 :hum* : tuer avec une arme à feu
- *Abattre/N0 :évé/N :hum* : démoraliser
- *Abattre/N0 :hum/N :cartes* : déposer
- *Abattre/N0 :hum/N :minerai* : extraire, détacher
- *Abattre/N0 :hum/N :<animal de boucherie>* : tuer

2.2. Ambiguïtés catégorielles

- *porter* :

  - prédicat : *porter une valise*
  - support : *témoigner, porter témoignage*
  - figé : *porter ombrage à*

- *Tirer* :

  - *tirer un mouchoir de sa poche*
  - support : *conclure, tirer une conclusion*
  - figé : *tirer les vers du nez à*

Comment savoir à quelle construction on a affaire ?

La seule façon de désambiguïser est de mettre les mots en contexte

Le contexte pertinent c'est la phrase

L'unité minimale d'analyse n'est donc pas le mot mais la phrase

3. La notion d'emploi prédicatif : paramètres d'analyse ou comment analyser une phrase ?

- Une phrase, c'est :

  - un schéma prédicatif : le prédicat et ses arguments
  - une actualisation : temps et aspects
  - des transformations

  Ces données constituent ce qu'on appelle un ***emploi prédicatif***. Un emploi prédicatif est défini par l'ensemble des propriétés qui caractérisent un prédicat donné. Exemple d'analyse du verbe *rédiger*.

- **3.1. Un domaine d'arguments.** Ces arguments, dont on note la suite la plus longue, sont définis à l'aide des classes d'objets.

Luc a rédigé cette introduction

Rédiger/N0 :hum/N1 : <texte>, <une support de texte>

On peut en outre donner au prédicat une classe sémantique : ici peut-être celle de prédicat de *création*

3.2. Un sens associé, identifié par le schéma d'arguments, d'où par conséquent un **synonyme (***a écrit, a composé***),** un **antonyme** (non pertinent pour les prédicats de création) et une **traduction (***schreiben, to write***)**

3.3. Une forme morphologique : *verbe*, *nom*, *adjectif*

- Substantif actif associé : *rédaction*
- Un prédicatif humain : *rédacteur de*

3.4. Une actualisation : conjugaison pour les verbes (V1, V2, V3, etc..) et verbes supports pour les prédicats nominaux.

- Verbes supports :
  - *effectuer, procéder à (la rédaction de)*
  - *Etre (le rédacteur de)*

3.5. Un système aspectuel

- Le système aspectuel ne dépend pas de la racine prédicative : *peur* et *peureux* n'ont pas les mêmes aspects et ne peuvent pas être considérés comme constituant le même prédicat :
  - *peur* est un sentiment qui peut être ponctuel ou duratif ;
  - *peureux* n'est pas un sentiment mais un trait de caractère et est nécessairement duratif.

  En revanche, *désirer* et *désireux* ont le même système aspectuel.
- *Rédiger* est un duratif. On peut donc avoir des supports aspectuels :
  - Inchoatifs : *entamer (la rédaction d'un texte)*
  - Progressifs : *poursuivre (la rédaction d'un texte)*
  - Terminatifs : *achever (la rédaction d'un texte)*

3.6. **Des transformations** qui lui sont propres.

Rédiger est un verbe syntaxiquement régulier. On peut trouver l'essentiel des restructuration : *passif*, *pronominalisations*, *extraction*, *détachement*, etc.

3.7. Un domaine

Ici, langue générale ou alors « écriture ».

3.8. Un niveau de langue

Rédiger semble plus « littéraire » que *écrire*.

3.9. Un réseau de mots associés

a) En position d'objets : l'ensemble des

- textes : *roman, poème, lettre…*
- supports de textes : *livre, journal, carnet…*

b) En position prédicative : l'ensemble des verbes appropriés aux <textes> : *écrire, corriger, composer, annoter,* etc.

4. Exemples d'analyse d'un prédicat nominal : *regard* comme prédicat de comportement

Paul a eu un regard (amical, dédaigneux) pour Jean

- Sujet humain, complément humain ou activité humaine introduit par *pour*
- deux autres supports sont possibles : *accorder, concéder*, la préposition est alors *à : Paul lui a accordé un regard attentif*. Le verbe *jeter* traduirait plutôt une activité qu'un comportement.

- le déterminant est indéfini *Paul a eu un regard amical pour Jean* ; le pluriel n'est pas très clair : *Paul a eu des regards amicaux pour Jean*. Le défini est impossible : **Paul a eu le regard (amical) pour Jean ;* le possessif est impossible aussi : **Paul a eu son regard pour Jean*

- Un modifieur est obligatoire, sauf à la forme négative : *Paul n'a même pas eu un regard pour Jean*. Mais il s'agit peut-être d'une suite figée

- Le support est effaçable, mais il faudrait examiner un grand corpus : *le regard dédaigneux de Paul pour Jean ; son regard dédaigneux pour Jean*

- *Regard* peut difficilement être remplacé par *œil : l'œil dédaigneux de Paul pour Jean*
- L'adjectif est de nature comportementale : *amical, attentif, dédaigneux, hautain* mais non descriptif *fixe, fuyant, mobile, acéré, vif, perçant*
- Construction impersonnelle : *il y a eu un regard dédaigneux pour Jean de la part de Paul*
- Autre thématisation : *Jean a eu droit à un regard amical de la part de Paul*
- Verbe associé : *Paul a regardé Jean dédaigneusement.* Dans ce cas, *regarder* n'est pas un vrai prédicat de perception

5. Analyse des arguments : opérateurs généraux et opérateurs appropriés

- Les substantifs peuvent être décrits à l'aide de :
  - données encyclopédiques (cf. la définition du mot *arbre* plus haut)
  - des classifieurs sémantiques généraux : objet, distance, temps, etc.
  - des opérateurs appropriés : c'est une définition syntaxique

Exemple : définition syntaxique du mot <arbre>.

- C'est un végétal, et comme un végétal est un sommet de la classification des substantifs, il est défini par des **opérateurs généraux** :
  - *croître, pousser, fleurir, germer, sécher, faner*
  - *planter, cultiver, arroser*

- Le mot <arbre> a des **opérateurs appropriés** qui le distingue des autres végétaux
  - a) *abattre, grimper dans, émonder, élaguer, tailler*
  - b) *touffu, centenaire, ombreux, noueux*

6. Les hyperclasses : sommet de classification des substantifs

a) les humains

b) les animaux

c) les végétaux

d) les concrets

e) les locatifs

f) les noms de temps

- Chacune des hyperclasses se subdivise en classes d'objets. Ces classes sémantiques permettent de définir avec précision les arguments des prédicats.

7. Analyse des prédicats à l'aide des classes d'objets : le verbe *suivre*

Soit la phrase : *Vous suivrez ce chemin*.

- Si on remplace l'objet *chemin* par des substantifs comme *route, rue, voie, sentier* le verbe *suivre* garde le même sens. On regroupera ces substantifs sous le terme générique de **<voies>**.

- Si, en revanche, on substitue à *chemin* le mot *cours*, alors on a affaire à un autre emploi et *cours* forme une classe avec *séminaire, stage, formation, cycle d'étude*, etc., qu'on rangera sous le classifieur **<enseignement>**.

- Le sens du verbe *suivre* serait encore différent si le complément était *recommandation, suggestion, avis* qu'on classerait comme <**conseil**>,

- Différent encore avec *cure, médication, régime thérapeutique* qui relèveraient de la classe des <**traitements**>.

  Les classes <voies >, <enseignement>, <conseil >, <traitement>, correspondant à des *classes d'objets* qui doivent figurer dans le dictionnaire comme classifieurs de substantifs-arguments.

Une classe d'objets est un ensemble de substantifs, sémantiquement homogènes, qui déterminent une rupture d'interprétation d'un prédicat donné, en délimitant un emploi spécifique.

8. Les substantifs humains

8.1. Opérateurs généraux s'appliquant à tout type d'humain

a) coréférence avec certains pronoms

- *je/tu ; nous/vous*
- *quelqu'un/vs/quelque chose*
- interrogation en *qui* ?
- coréférence par *de lui* et non par *en*

b) système de nomination : nom et prénom

c) informations spécifiques : relations de parenté (fils de, frère de), date de naissance

d) des opérateurs appropriés :

- verbes : *penser, prier, se marier*
- adjectifs : *religieux, moral*
- noms : *baptême de*

- Tous les substantifs qui correspondent à ces propriétés sont des humains. Les humains ont des propriétés syntaxiques diverses.

8.2. Les humains arguments

Il existe des substantifs humains qui n'ont pas eux-mêmes d'arguments et qui ne sont donc pas des prédicats. Ce qui est assez surprenant, c'est que ces noms sont très minoritaires. Il y a :

- **certains substantifs** : *homme, femme, gens, type, mec, être*, etc. Ces substantifs ne peuvent pas fonctionner en position prédicative :

  **Paul est un type*

  **Les pauvres sont des gens*

Paul est un homme

- il s'agit d'un autre emploi du substantif *homme* que l'on peut paraphraser par une suite comme *Paul n'est plus un adolescent* ou encore *Paul a les qualités qui sont habituellement celles des hommes*, bref un emploi prédicatif et non celui qui est illustré par la phrase suivante :

Je suis entré quand un homme s'est approché de moi

Ces substantifs ne peuvent pas être employés comme des reprises, comme c'est le cas des substantifs prédicatifs :

Un cordonnier m'a dit que P

Un homme, qui est un cordonnier, m'a dit que P

Un type m'a giflé

**Un homme, qui est un type, m'a giflé*

Des gens m'ont abordé

**Des hommes, qui sont des gens, m'ont abordé*

- Ces substantifs peuvent être considérés comme des sortes de **pronoms classifieurs** hypéronymes d'humains. Ils peuvent être remplacés par des pronoms indéfinis :

  Alors surgit (un homme, quelqu'un) qui m'a salué

  (Des gens sont venus, on est venu) me chercher

  (Un homme, un quidam) est venu sonner à ma porte

  Pierre est venu. Cet homme est sympathique

  Alors un homme est sorti de la foule et a tiré

  Alors quelqu'un est sorti de la foule et a tiré

- Leur nature de pronom peut encore être mise en évidence dans leur emploi anaphorique où ils commutent avec le pronom *lui* :

  Le dernier des trois m'a parlé. (Cet homme, celui-ci) me connaissait

- Ces substantifs ne sont pas des prédicats mais des représentants très généraux de la classe des humains comme *chose* l'est des concrets..

b) les noms propres

- noms de famille
- prénoms

Ces noms sont des arguments du verbe *s'appeler* ou du verbe *nommer X Y*.

8.3. Les substantifs prédicatifs

- Des substantifs comme *fumeur, blessé, vivants* désignent des humains à fonction prédicative, comme on peut le voir dans ces paraphrases :

  J'ai rencontré un (fumeur, homme qui fumait)
  J'ai relevé un (blessé, homme qui était blessé)
  On ne peut parler que (aux vivants, à ceux qui vivent)

- Voici une typologie des substantifs humains prédicatifs.

8.3.1. Les nominalisations

- Nous analysons ici les prédicats verbaux ou adjectivaux à sujet humains et qui deviennent des prédicats nominaux. Le passage d'une phrase conjuguée à un prédicat nominal se fait par l'intermédiaire d'une phrase relative, après réduction de l'actualisation :

Des gens se promènent	
Les gens qui se promènent	*Les promeneurs*
Des gens sont pauvres	
Les gens qui sont pauvres	*Les pauvres*

- L'opération qui est en jeu consiste à prendre un prédicat (donc un mot abstrait) à sujet humain, à transformer ce sujet en un suffixe représentant la classe des humains, ce qui fait du prédicat un substantif humain.

8.3.2. Les humains prédicatifs d'action générés grâce au verbe *pratiquer*

- musique : pianiste :celui qui pratique le piano
- sport : footballeur : celui qui pratique le football
- jeux : bridgeur : celui qui pratique le bridge
- religion : catholique ; celui qui pratique le catholicisme
- langue : francophone : celui qui pratique le français

8.3.3. Les humains prédicatifs de profession ou de fonction générés grâce au verbe *exercer*

médecin : celui qui exerce la médecine

8.3.4. Les humains prédicatifs d'état générés par le verbe *avoir* ou *être de*

- qualités, défauts : *intelligent, idiot*
- malades : *tuberculeux, cancéreux, paranoïaque*
- les indications d'âge : *quinquagénaire*

8.3.5. Les locatifs humains générés par *être de* :

Il est de Paris, il est parisien

8.3.6. Les humains relationnels

Paul est le frère de Luc

8.3.7. Les humains "propriétaires" de Nconcrets

Paul est propriétaire d'un terrain

8.3.8. Les humains "passifs"

un recalé, un condamné, un élu

8.3.9. Les "datifs"

Paul est le bénéficiaire de ce don

Allocataire

9. Les classes d'humains

9.1. Liste

- adepte : *protestant, taoïste*
- âge : *enfant, vieillard*
- appellatif : *monsieur, sire*
- collectif : *foule, troupe*
- défaut intellectuel : *imbécile, stupide*
- défaut moral : *menteur, voleur*
- défaut physique : *difforme, boiteux*
- défaut psychologique : *peureux, nerveux*
- ethnie : *Sioux, Peuls*

- être mythique : *sylphe, farfadet*
- fonction : *député, président*
- grade : *capitaine, maître de conférences*
- humain proprement dit : *homme, type, gens*
- instrumentiste ; *pianiste, violoniste*
- locatif : *Parisien, Allemand*
- malade physique : *tuberculeux, cancéreux*
- malade psychique *: névrosé, fou*
- mouvement politique : *Cagoule, maoïsme*
- parent *: père, frère*
- prédicatif actif : *fumeur, conducteur*
- prédicatif datif : *bénéficiaire, allocataire*
- prédicatif passif : *pensionné, élu*
- partisan philosophique : *platonicien, rationaliste*
- partisan politique : *communiste, socialiste*

- personnage littéraire : *Alceste, Roméo*
- profession : *menuisier, chauffeur*
- qualité intellectuelle : *intelligent, avisé*
- qualité morale : *pieux, vertueux*
- qualité physique : *costaud, rapide*
- qualité psychique : *équilibré*
- relationnel : *voisin, condisciple*
- religieux : *prêtre, bernardin*
- soldat : *zouave, biffin*
- spécialiste : *juriste, spéléologue*
- sportif : *footballeur, escrimeur*
- titre : *duc, prince*

9.2. Syntaxe d'une classe : les défauts humains

a) ces éléments fonctionnent en position prédicative :

Luc est un traître

b) ils peuvent être au vocatif :

Traître !

c) avec la variante :

Espèce de traître !

d) ou encore :

Traître que tu es !

e) l'ordre des éléments peut être inversé :

Ce traître de Luc

f) les éléments sont des compléments naturels en position de second complément du verbe *traiter N1 de N2* :

Nous avons traité Luc de traître

10. Les humains collectifs

10.1. Collectifs « occasionnels »

10.1.1. *Foule*

Une définition linguistique minimale suffisante définit une foule par un verbe comme *se rassembler*. Ceci expliquerait pourquoi, des substantifs comme *rassemblement* ou *attroupement* peuvent être considérés, dans un premier temps, comme des synonymes de *foule* :

Les prédicats appropriés à cette classe sont les suivants :

- prédicats verbaux : *se rassembler, se presser, grouiller*

- prédicats adjectivaux : *immense, nombreuse, bigarrée, grouillante, fourmillante*

Foule n'est pas un événement :

**Une foule (a eu lieu, s'est produite) place de la République.*

10.1.2. ***Collectifs événementiels :*** *rassemblement, attroupement, affluence*

Si certains opérateurs sont identiques à ceux du substantif *foule* (*se réunir, se disperser*), D'autres sont spécifiques :

provoquer (*un attroupement, *une foule*)

*participer à (un rassemblement, * une foule)*

*assister à (un rassemblement, *une foule*).

On note aussi une différence du point de vue des adjectifs appropriés :

(*un rassemblement, *une foule*) *politique*

(*un rassemblement, *une foule) évangélique*

(*un rassemblement, *une foule*) *illégal(e)*.

10.1.3. ***Collectifs abstraits :*** *multitude, masse*

Certains collectifs humains désignent des ensembles virtuels : *multitude, masse*. Ces substantifs évaluatifs (en particulier *multitude*) sont interprétés comme des intensifs, ce que soulignent certains adjectifs appropriés : *innombrable, infini, immense, prodigieux, incroyable, furieux, compact, énorme*. Ces mots ont souvent une connotation péjorative, interprétation accentuée au pluriel (*les masses*) et illustrée, en outre, par des adjectifs comme : *ignorant, aveugle, enragé, barbare, fanatique, effroyable, féroce*.

10.1.4. Collectifs par disposition :

- statiques : *file, rang, rangée, queue, haie, cordon*
- mobiles : *colonne, procession, cortège, défilé*

Les substantifs décrits jusqu'à présent représentent des ensembles sans organisation interne, comme le montrent les adjectifs *confus, hétéroclite, disparate* : *une foule confuse, un attroupement désordonné*.

10.2. Collectifs par « objectif »

10.2.1. *Cérémonies*

A la différence de *foule*, des termes comme : *meeting, cérémonie, manifestation* sont des prédicats et correspondent à des événements « organisés ». Ces mots acceptent un génitif subjectif :

un rassemblement de commerçants

un meeting d'étudiants

une cérémonie d'anciens combattants

ou circonstanciels :

Le meeting de la place de la République.

Mais contrairement à *attroupement*, qui prend des supports d'événements fortuits (*se produire, survenir*), on a ici *avoir lieu, se dérouler, être organisé*. Un attroupement est le fait du hasard, tandis qu'une cérémonie est planifiée, préparée, organisée, etc. On peut la déplacer, la remettre à plus tard ou même l'annuler, comme c'est le cas des événements organisés.

10.2.3. ***Missions*** : *expédition, délégation, patrouille*

- Par métonymie, ce terme désigne un groupe de personnes à qui est attribué un objectif : *La mission diplomatique est arrivée au grand complet.*

- La nature d'une mission est souvent exprimée à l'aide d'adjectifs classifieurs : *mission (officielle, secrète, diplomatique, économique, militaire, gouvernementale, consulaire)*, etc.

- Les verbes appropriés sont : *participer à, faire partie de, partir à, partir en.*

10.3.4. ***Équipes*** : *équipe de travail, cellule de crise*

Ces collectifs correspondent à des petits groupes de personnes, réunies temporairement, chargées d'un travail particulier et, en général, limité dans le temps. C'est ce qui explique souvent la présence d'adjectifs exprimant le domaine d'activité : *cellule antiterroriste, opérationnelle, diplomatique, militaire, politique*. Dans cette même classe on trouve : *groupe*, *noyau*.

10.3.5. ***Rassemblements*** : *congrès*, *convention*, *concile*

Les substantifs de cette classe désignent des manifestations de nature politique, scientifique ou administrative. Ce sont des « événements organisés », comme le montre la possibilité d'avoir à la fois :

- des supports événementiels : *avoir lieu*, *se tenir* : *ce congrès se tiendra lundi à l'Université*

- et des opérateurs causatifs : *(tenir, organiser, préparer, convoquer, réunir) un congrès*. C'est par métonymie que ces événements sont interprétés comme des humains collectifs :

  les membres de la convention ont élu un nouveau président

  = *la convention a élu un nouveau président*

  les Pères du Concile ont modifié la liturgie

  = *le Concile a modifié la liturgie*

10.4. Collectifs socialement organisés : les identifiants

10.4.1. *Races*

Le terme de *race* correspond à plusieurs emplois :

- celui qui désigne la couleur de la peau et relève de caractères anatomiques

Les Noirs sont originaires d'Afrique

Le Noir est doué pour la danse

- un autre emploi est plus socio-culturel qu'ethnologique et concerne des groupes humains définis par l'histoire ou des conceptions philosophiques ou politiques :

  la race juive

  la race aryenne

- un dernier emploi est assez proche de la notion de *peuple*

  la race slave, la race celtique

On trouve opérateurs appropriés du type : *appartenir à, former, constituer, descendre de*.

10.4.2. *Peuples et ethnies*

Ces deux substantifs ont une syntaxe assez proche :

- *peuple* désigne une nationalité (le peuple français par opposition au peuple allemand).

- *ethnie* a une interprétation moins politique que civilisationnelle

On peut ajouter à cette classe des mots comme : *tribu, clan, phratrie*, etc. La relation entre les individus et ces ensembles se traduit par des verbes comme : *appartenir à* et la relation inverse par *être composé de*.

Si l'on examine du point de vue sociologique des noms de tribu, d'ethnie ou de peuple (*sioux, kurde, français*), on constate qu'ils identifient mais n'impliquent aucune organisation interne proprement dite, tous les éléments étant égaux.

10.4.3. ***Pays et villes :*** *La France grelotte cet hiver*.

Une autre façon d'identifier un individu est de préciser sa nationalité :

Jean est français

Il y a deux types de constructions impliquant la notion de collectif

- l'emploi d'un nom de nationalité avec un article générique : *Le Français est bavard*.

- le collectif est encore plus évident dans le cas de l'emploi métonymique : *La France grelotte cet hiver*.

10.4.4. *Religions*

La religion constitue un autre moyen d'identifier un individu ou un groupe social :

Les catholiques croient à la Vierge

Le catholicisme croit à la Vierge

On définit une *secte* comme un groupe organisé de personnes qui ont la même doctrine et on considère comme synonymes *secte* et *religion*, avec une interprétation péjorative pour le premier terme.

Or, les deux mots ont une syntaxe différente. Une religion désigne à la fois un ensemble de croyants et en même temps une liturgie. Une secte ne semble avoir que la première interprétation :

*Chacun ici pratique (sa religion, *sa secte*).

10.4.5. *Langue : francophonie*

Un individu peut être identifié par sa langue, surtout maternelle.

Le mot *France* peut être considéré comme un collectif désignant l'ensemble des Français : *La France a été émue par ce drame*.

Mais ici la métonymie ne joue pas : le français (comme langue) ne peut pas désigner l'ensemble des Français.

Dans une phrase comme *Le français n'aime pas les hiatus*, c'est bien de la langue qu'il s'agit et non pas de l'ensemble des Français.

Le collectif se retrouve dans un mot comme *francophonie*, qui dépasse cependant le cadre des citoyens français.

10.4.6. Familles : *couple, progéniture, marmaille, parenté ; lignage, lignée, postérité*, etc.

On a l'habitude de définir une famille comme la plus petite unité sociologique. Elle a cependant une interprétation double.

- Au sens restreint, elle désigne la cellule familiale.

- Elle peut désigner, en outre, l'ensemble des personnes apparentées ou reliées par les mêmes ancêtres. Historiquement, une famille est un ensemble appartenant à une lignée : elle correspond à une génération, a une descendance, une postérité.

- Dans le cas de l'aristocratie, on peut parler d'une *maison* ou d'une *dynastie*. D'autres collectifs peuvent être considérés comme des sous-ensembles : *couple, progéniture, marmaille, parenté ; lignage, lignée, postérité*, etc.

10.4.7. Classes sociales

Peuple ou *Tiers-Etat ; noblesse ; clergé*

la classe laborieuse, productive, dominante, aisée, moyenne, possédante, prolétarienne

l'*aristocratie*, l'*élite*, le *gratin*, les *gens de biens* du *populo*, de la *masse*, du *vulgaire*, de la *tourbe*, de la *plèbe*, etc.

10.5. Age : *jeunesse, vieillesse :*

Les voyages forment la jeunesse

Si jeunesse savait, si vieillesse pouvait.

11. Alliances : qui regroupe les ***ententes***, les ***associations*** et les ***mouvements***.

11.1. *Ententes*

Sous *entente*, on regroupera des mots comme : *coalition, ligue, pacte, confédération, complot, bloc,* etc. Ces ententes ont un objectif déterminé, le plus souvent une mesure de protection contre un agresseur potentiel ou inversement une intention de conquête. Les opérateurs appropriés correspondent à un certain nombre de classes sémantiques :

Formation : *former, constituer, construire, créer, réunir, mettre sur pied*

Direction : *diriger, mener, gouverner*

Participation : *participer, faire partie, entrer, rejoindre*

Consolider ou non *renforcer, ébranler, mettre à mal, reconstituer*

Abandon : *quitter, abandonner*

Mettre fin à : *dissoudre*

Certains substantifs relèvent du monde économique : on trouve alors des termes comme : *groupe de pression, lobby, association*.

Les adjectifs qui accompagnent un substantif comme *lobby* désignent le type de groupe de pression : *agricole, nucléaire, militaro-industriel, pétrolier, automobile, paysan, américain, patronal, français, agroalimentaire, sidérurgique*, etc.

11.2. *Associations et amicales*

- Un autre type d'alliance est constitué par des groupes de personnes qui ont des intérêts communs sur le plan professionnel ou dans le domaine de la vie sociale, comme *association* ou *amicale*.
- Là encore, les adjectifs permettent de mettre en lumière la variété des domaines : une amicale peut être *laïque, parlementaire, philatélique, aérophilatélique, régionale, corse, régimentaire, nationale*.
- La syntaxe est la même que celle que nous avons décrite pour les collectifs précédents : *créer, organiser, regrouper, présider, réunir, constituer, fonder, soutenir, gérer, diriger, adhérer, appartenir, rejoindre, militer, animer, fédérer, former, accueillir, déclarer*.

Les adjectifs peuvent désigner :

- la nature des organisateurs : *français, national, international, local*
- l'objectif de l'association : *caritatif, familial, humanitaire, écologiste, antiraciste, cultuel, féministe, philatélique*.

Les associations correspondent à divers types d'activités :

- politique : *groupe parlementaire*
- littéraire : *cénacle, cercle*
- musicale : *ensemble musical, orphéon, société de musique, trio, quatuor*
- sportive : *club de foot, club nautique*
- professionnelle : *syndicat*

Ces ensembles sont régis par des statuts, ils ont une organisation interne avec un comité élu, selon le droit civil.

11.3 *Mouvements*

- Armé : *rebelle, armé, terroriste, révolutionnaire*
- Artistique : *baroque, rococo*
- Armé : *rébellion, terrorisme, révolution ;Al Qaïda, le Sentier lumineux*
- Artistique : *baroque, classicisme, maniérisme ; le nabisme*
- Associatif : *associatif, caritatif* : *l'Unef, les Restaurants du coeur*
- Culturel : *psychanalyse ; le freudisme*
- Littéraire : *surréalisme, romantisme ; l'Oulipo, le Cénacle*
- Philosophique : *réalisme, spiritualisme ; le cartésianisme, le platonisme*
- Politique : *socialisme, pacifisme ; le gaullisme, le castrisme*

12. Institutions et instances officielles

12.1. Instances officielles

On regroupera sous le nom générique d'*instances* un certain nombre de termes comme : *organisme, organisation, autorité*, etc. qui représentent des rouages de la vie publique. Ils sont à l'extrême opposé de mots comme *foule*, dans la mesure où ils représentent des ensembles fortement structurés sur le plan politique et juridique.

Ils correspondent à ce qu'on appelle en général des *autorités constituées*.

12.2. *Institutions spécialisées*

Les termes que nous avons évoqués : *organisme, organisation, autorités* sont sous-catégorisés par un assez grand nombre d'adjectifs qui désignent leur domaine d'activité, comme on le voit avec le substantif *organisme* :

- Politique : *gouvernemental, étatique, interministériel, parlementaire*
- Economique et financier : *bancaire, monétaire, économique, commercial*
- Professionnel : *patronal, interprofessionnel, syndical, socioprofessionnel*
- Administratif : *gestionnaire, consulaire*
- Caritatif : *humanitaire, social, caritatif*
- Religieux : *religieux*
- Sportif : *sportif*
- Educatif : *universitaire*

Ces adjectifs permettent de classer un grand nombre de noms communs et de noms propres des différents domaines :

Politique : *Sénat, Assemblée nationale, Gouvernement, ministère*

Economique : *banque, société de crédit, Crédit Agricole*

Professionnel : *syndicat, CGT*

Caritatif : *comité d'entraide, Secours Catholique*

Religieux : *Curie, Synode*

Sportif : *FIFA*

Culturel : *Affaires culturelles*

Militaire : *Tsahal, la Royale*

12.3. *Établissements*

On peut choisir comme comme classifieur le terme d'*établissement*, de préférence à *société*, terme plus ambigu, dans la mesure où il est, à nos yeux, le plus générique.

Le substantif *établissement* a deux emplois. Il peut s'agir :

- d'une unité administrative chargée de gérer un service public
- d'une entreprise financière, industrielle ou commerciale. Néanmoins, les établissements publics sont, eux aussi, des entreprises chargées de produire ou d'exploiter. La première interprétation est illustrée par les domaines suivants :

Enseignement : *scolaire, secondaire, universitaire, supérieur, libre, catholique, primaire, spécialisé, laïque, pédagogique, scientifique, professionnel,*

Hôpital : *hospitalier, psychiatrique, médical, sanitaire, médico-social, pharmaceutique, thermal, thérapeutique, hospitalo-universitaire*

Prison : *pénitentiaire, carcéral, judiciaire,*

- La seconde interprétation correspond à des domaines comme :
-
- Banque : *un établissement (financier, bancaire, gestionnaire, payeur, créancier)*
- Industrie : *un établissement (industriel, commercial, agricole, rural, pétrolier, postal, technique)*
- Tourisme : *un établissement hôtelier*
-
- Un grand nombre de ces établissements sont désignés par leur nom propre : *La Poste, EDF, la SNCF*.

13. Entreprises

Leur définition peut se faire en fonction de :

a) Leur nature

- leur domaine d'activité : *industrielle, ferroviaire, pharmaceutique, informatique, textile, pétrolière, commerciale, minière, sidérurgique, automobile, agro-alimentaire, électrique, forestière, bancaire, agricole, de presse, audio-visuelle, de transport.*
- leur statut légal : *publique, privée, familiale, semi-publique, capitaliste*
- leur origine : *française, européenne, étrangère, nationale, multinationale*
- leur statut : *maison mère, filiale, succursale, agence, annexe, comptoir, dépôt*, etc.

b) leur organisation interne

- la direction : *présidence, directoire, état-major, exécutif*

- l'encadrement : *hiérarchie, intendance, staff*

- le personnel : *main d'œuvre, effectif*

14. Domaines d'activités

La grande distribution fait une concurrence déloyale aux épiceries de quartier

le commerce de détail fait grève

les transports en commun ont un retard insupportable tous les dimanches

L'enseignement vit mal toutes les réformes précipitées qui s'accumulent depuis un certain temps ; l'enseignement doit faire face à un nouveau type de lycéens.

15. « Contenants » d'humains

A ce bruit, toute la maison s'est réveillée

La salle s'est levée et a applaudi

L'usine est en grève

La voiture a démarré

La rue a manifesté son opposition

La tour Eiffel est en grève

16. *Collectifs humains comme déterminants*

Armée

armada (réservistes), *armée* (secouristes), *bataillon* (volontaires), *brigade* (policiers), *commando* (manifestants), *contingent* (immigrants), *détachement* (cavaliers), *escadrille* (chasseurs), *escadron* (cavaliers), *escorte* (zouaves), *escouade* (policiers), *patrouille* (policiers), *peloton* (sous-officiers), *régiment* (cuirassiers), *troupe* (bénévoles), *déploiement* (forces), *compagnie* (volontaires), *formation* (officiers)

Rassemblement

attroupement (badauds), *rassemblement* (militants)

Convoi

colonne (prisonniers), *défilé* (mannequins), *convoi* (secouristes), *cortège* (manifestants), *cohorte* (touristes)

Assemblée

assemblée (sénateurs), *réunion* (directeurs)

Bande

ramassis (imbéciles), *clan* (mafieux), *horde* (bandits), *gang* (criminels)

Cellule

aréopage (sénateurs), *association* (malfaiteurs), *cellule* (collaborateurs)

Club

club (vétérans), *groupe* (amis), *chœur* (pleureuses)

Groupe

coalition (mécontents), *collectif* (réalisateurs), *collectivité* (retraités), *collège* (électeurs)

comité (sénateurs), *communauté* (villageois), *fédération* (commis), *confrérie* (amateurs)

Délégation

délégation (diplomates)

Famille

dynastie (commerçants), *famille* (horticulteurs), *lignée* (vignerons), *génération* (débiles), *couple* (retraités)

Foule

foule (spectateurs), *ribambelle* (enfants), *sarabande* (gamins)

Peuple

nation (illettrés), *peuple* (sans-abri), *population* (fauves)

Groupement

panel (personnalités), *phalange* (soldats), *phalanstère* (marginaux)

Equipe

équipe (collaborateurs)

Partie de

groupuscule (extrémistes), *majorité* (indécis), *quarteron* (généraux), *réseau* (copains), *société* (privilégiés)

Conclusion

a) Il n'a pas de niveaux dans la description linguistique : syntaxe, sémantique et lexique ne sont pas des instances autonomes ;

b) L'unité minimale n'est pas le mot, amis la phrase ;

c) Ce qu'on doit décrire, ce sont les emplois, c'est-à-dire les prédicats munis de l'ensemble de leurs propriétés et non pas les mots.